

I. 学校運営

5段階評価（5…適切 4…ほぼ適切 3…どちらともいえない
2…やや不適切 1…不適切）

評価者A	評価者B	評価者C	評価者D
5	5	5	5

点数/満点
20 / 20

各評価者コメント

学校運営は問題なく実施されていると思われます。しかし、昨年同様、目標の修正が目標になっているため、「学校運営」に対しての今年度の目標が分かりませんでした。ミッションビジョンを達成するための今年度の目標が明確になるとよいのかと思います。

昨年度から中間評価を実施したことが今年度も昨年同様活かされていることが伺えた。教職員全員が共通理解し、目標達成に全力で取り組んでいた。今後も目標を明確に設定していくことが大切だと思える。

ミッション及びビジョンを達成するために、管理職のリーダーシップのもの適切に取り組んでいる。

教職員全体が目標に対し共通認識を持つこと、中間評価を行い年度内の修正を実施していることで高い水準で学校運営が維持できていると考える。特に社会のニーズに目を向け、ニーズに沿った教育体制を構築していることは評価できる。

II. 教育課程・教育活動

5段階評価（5…適切 4…ほぼ適切 3…どちらともいえない
2…やや不適切 1…不適切）

評価者A	評価者B	評価者C	評価者D
3	4	5	4

点数/満点
16 / 20

各評価者コメント

行動目標としての学習会は実施しているが指針の作成には至らなかった。学習内容の変更など様々な取り組みが実施されているため違う視点での目標設定ができていれば5であったと思われる。

教育目標を達成するため、学年ごとに具体的な事業計画を策定していた。しかしながら、更なる必要な学習内容を修得するには自己学習をする時間を確保する必要があると思われる。

看護師育成という最終目標に向けて、計画的に適切に取り組んでいる。時代の変化や生徒気質の変容に対応するための研修や中長期的な対応にも適切に取り組んでおり、十二分に対応していると考えられる。

教職員全体でハラスメントに対する習会に参加していること、意見箱の意見に対し早急に対応している点は高く評価できる。時代背景からも指針の作成は急務であり、今年度の対応をもとに、早急に指針が作成されることに期待している。

項目Ⅲ. 入学・卒業対策

5段階評価（5…適切 4…ほぼ適切 3…どちらともいえない
2…やや不適切 1…不適切）

評価者A	評価者B	評価者C	評価者D
5	5	5	5

点数/満点
20 / 20

各評価者コメント

推薦入学応募者7割越えであったことから、目標を達成するための取り組みが効果的であったと考える。国家試験対策も十分に行えている。

卒業生の早期離職を防ぐためにも、卒業生の支援は必要な支援が行われており、今後も卒業生と学校の結びつきを絶やさないような取り組みしていただければと思います。

生徒募集と生徒育成に適切に取り組んでいる。埼玉県の場合、令和6年3月卒業の国公立全全日制高校卒業生（49,684人）の進路状況は、66.7%（33,145人）が大学短大進学で、19.5（9,710人）が専門学校進学である。引き続き①川口市立 ②看護専門学校 という2つの特色を前面に出して、引き続きご尽力願いたい。

学生から生の声が聞ける場の提供は、志願者確保に有効であると考え継続を期待する。国試対策についても、3年時に限らず低学年時から精神面も含め、教員が介入している点は強みであり、継続と入学者募集のアピールポイントにしてもらいたい。

項目Ⅳ. 学生生活支援

5段階評価（5…適切 4…ほぼ適切 3…どちらともいえない
2…やや不適切 1…不適切）

評価者A	評価者B	評価者C	評価者D
4	5	5	4

点数/満点
18 / 20

各評価者コメント

学生は目的をもって活動できたのでしょうか。評価指標が難しい目標でした。

学生の方々への心身共に安全安心な生活ができるよう今後も状況に応じたサポートをお願いします。

アフターコロナにおいても、アンケート調査やきめ細かなサポートがなされている。引き続き、生徒気質の変容に対応した取組を期待しています。

医療者として健康管理は重要であり、学生時より意識づけることは就職に向け効果的であると思われる。また、ボランティア活動等を通し、様々な人と関わりを持つことはコミュニケーション力の向上等に有効であると考えられ、活躍の場が広がることに期待している。

項目Ⅴ. 管理運営・財政

5段階評価（5…適切 4…ほぼ適切 3…どちらともいえない
2…やや不適切 1…不適切）

評価者A	評価者B	評価者C	評価者D
4	5	5	5

点数/満点
19 / 20

各評価者コメント

学生の個人情報保持されるという目標達成のために、研修を設けることが行動目標であったのかと思います。個人情報についての研修ではなかったようですがコンプライアンス研修はコミュニケーションのみならず個人情報保護についても効果があったのではないのでしょうか。

標準的な管理運営はなされており、今後も社会の実情に合った防止対策の整備を随時検討し実施していければと思います。

コンプライアンスを遵守した学校管理運営に適切に対応している。

実習の場では、数多くの患者に関する個人情報を扱う。教員の方が学んだことを学生に伝える取り組みも重要であり、教員の学びに留まらず、学んだ内容を学生指導にも反映させられることに期待している。

項目Ⅵ. 施設設備

5段階評価（5…適切 4…ほぼ適切 3…どちらともいえない
2…やや不適切 1…不適切）

評価者A	評価者B	評価者C	評価者D
5	5	5	5

点数/満点
20 / 20

各評価者コメント

LED工事、Wi-Fi設備など、学習意欲の向上につながる整備が行えている。

校舎内における実習室、各教室も適切な環境であり、講義・演習・実習において、今後も使用時間・場所の調整等を行い、計画的に学習環境を整備していき、学習アップにつなげてほしい。

限られた予算の中で、学生の教育環境充実のために適切な施設管理、施設整備を行っている。御校の施設設備を高校生・保護者が見るとその充実さに驚嘆すると思うので、いかにして施設見学をしてもらうかがポイントだと思います。

最新の設備、特に実習室に備えられた実習用具等は最新の物であり、学生の人数に対しても十分な数が揃えられていること、時間外利用も可能な点は学習環境として非常に高く評価できる。また、学生募集のアピールポイントにつながると思う。

項目Ⅶ. 教職員の育成

5段階評価（5…適切 4…ほぼ適切 3…どちらともいえない
2…やや不適切 1…不適切）

評価者A	評価者B	評価者C	評価者D
4	5	5	4

点数/満点
18 / 20

各評価者コメント

自己研鑽を行って得られた効果がわかると良い。

教員間の連携・協働体制は構築されており、授業内容・教育方法の改善に取り組んでいた。今後も不足と思われる箇所をスピード感をもって対処をお願いします。

多様化する教育ニーズに対応できるように研修等を行っており、適切な教職員育成を行っている。看護教育の現場は多忙だと拝察するが、教育活動改善の推進力は教職員である。引き続き教職員が学生等からリスペクトされ、矜持をもって元気に勤務できるような職場環境整備に取り組んでいただきたい。

授業参加を行い、講評することは授業の質の向上につながると思われ、今後も計画的に実施してもらいたい。また、参観に関しては学内に留まらず、学外の参観も可能となれば、他方面からの意見をもとにした授業が展開できるのではないかと考える。

項目Ⅷ. 広報・地域貢献・社会貢献

5段階評価（5…適切 4…ほぼ適切 3…どちらともいえない
2…やや不適切 1…不適切）

評価者A	評価者B	評価者C	評価者D
4	5	5	4

点数/満点
18 / 20

各評価者コメント

ホームページの定期的な更新が行えており学校生活の広報が行えているのだと思います。志望者が望んでいる情報が提示できるよう情報収集をして広報活動を推進していただく。

市立の看護専門学校としての位置づけにあり、勤務する看護師の育成と、地域に貢献する人材の育成を教育目標として日々努力されている。今後も地域社会のニーズに適合するようディプロマ・ポリシーを念頭に掲げていただければと思います。

様々な工夫をしながら情報発信、地域貢献に取り組んでいる。引き続き、学校ホームページを活用して、川口市立看護専門学校や看護師の魅力を発信してもらいたい。

インターネットから情報を得ることが増えている中で、ホームページの定期的な更新、YouTubeの活用は学生募集等に効果的であると考えます。作成に学生が参加することで、高校生等の興味を引ける内容になる可能性も高く検討していただきたい。